|  |  |
| --- | --- |
|  | **ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  **ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΜΣ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»**  Πανεπιστημιούπολη Κιμμερίων, Κιμμέρια – Ξάνθης 67100 |

**Α9**

**Αξιολόγηση διδακτικού έργου**

**Ξάνθη, Δεκέμβριος 2022**

**Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου**

Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ, χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ για το έτος 2020-2021 το οποίο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κλήθηκαν να συμπλήρώσουν ηλεκτρονικά Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε 3 κατηγορίες ερωτήσεων 1) γενικές ερωτήσεις για το ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη» (6 ερωτήσεις) , 2) την ποιότητα των διδασκόμενων μαθημάτων (6 ερωτήσεις), 3) για την ποιότητα του διδάσκοντα (6 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 απαντήσεων: ‘Διαφωνώ απόλυτα’ (βαθμός 1), ‘Διαφωνώ’ (βαθμός 2), ‘Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ’ (Βαθμός 3), ‘Συμφωνώ’ (βαθμός 4) και ‘Συμφωνώ απόλυτα’ (βαθμός 5).

Συνολικά συμπληρώθηκαν 14 ερωτηματολόγια σε 14 μαθήματα. Ο αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανά μάθημα κυμαίνεται από 5 ως 13, με μέσο όρο 7,1. Το μέσο ποσοστό αξιολόγησης των μαθημάτων ήταν 55% (από 39% έως 72%).

Αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Ως προς την ποιότητα της διδασκαλίας, οι απαντήσεις των φοιτητών ήταν πολύ καλές και πιο συγκριμένα: (α) ότι το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό ήταν αρκετό για την κατανόηση του μαθήματος (4,59), (β) οι παρουσιάσεις της ύλης των μαθημάτων ήταν καλά οργανωμένες από τον διδάσκοντα (4,08) και (γ) οι διδάσκοντες ήταν πάντα συνεπής στις υποχρεώσεις τους (3,93) (Η ύλη των μαθημάτων που διδάχτηκε ήταν καλά δομημένη και κατανοητή από τους φοιτητές (3,97). Η μεγάλη πλειοψηφία απάντησε ότι σίγουρα θα σύστηνε το πρόγραμμα σε κάποιον/α συνάδελφο του (4,38).

Συμπεράσματα από την εκπαιδευτική αξιολόγηση

Τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης μπορούν να οδηγήσουν σε μια σειρά παρατηρήσεων για την εκπαίδευση των φοιτητών του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Μηχανική και Επιστήμη». Γενικά, οι φοιτητές του ΠΜΣ που παρακολουθούν τις διαλέξεις έχουν μια πολύ θετική εικόνα για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα για την ποιότητα της διδασκαλίας και την προθυμία των διδασκόντων να βοηθήσουν τους φοιτητές να κατανοήσουν σε βάθος τα μαθήματα.

***ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ***

*ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ*

*ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ*

*ΠΜΣ: «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ »*

Ημερομηνία:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΜΣ ''ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»

5 = Συμφωνώ απόλυτα, 4 = Συμφωνώ , 3 = Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 2 = Διαφωνώ, 1 = Διαφωνώ απόλυτα

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Γενικές ερωτήσεις** | |  |
|  | **Από που λάβατε για πρώτη φορά γνώση για το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα**; |  |
|  | Είχε αναρτηθεί σε ιστοσελίδα |  |
|  | Ανάρτηση στο Facebook |  |
|  | Αφίσα ή άλλο έντυπο μέσο |  |
|  | Έλαβα e-mail μέσω επαγγελματικής λίστας |  |
|  |  |  |
|  | **Έχοντας παρακολουθήσει ένα εξάμηνο θεωρείται ότι το ΠΜΣ είναι :** |  |
|  | Κατώτερο των προσδοκιών σας |  |
|  | Όπως το περίμενα |  |
|  | Ανώτερο των προσδοκιών σας |  |
|  |  |  |
|  | **Θα συστήνατε το συγκεκριμένο πρόγραμμα σε κάποιον/α συνάδελφό σας;** |  |
|  | Σίγουρα όχι |  |
|  | Μάλλον όχι |  |
|  | Μάλλον ναι |  |
|  | Σίγουρα ναι |  |
|  |  |  |
|  | **Ο διευθυντής του προγράμματος ήταν αποτελεσματικός στην επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν;** |  |
|  | Σίγουρα όχι |  |
|  | Μάλλον όχι |  |
|  | Μάλλον ναι |  |
|  | Σίγουρα ναι |  |
|  |  |  |
|  | **Ο γραμματέας του προγράμματος ήταν αποτελεσματικός στην επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν** |  |
|  | Σίγουρα όχι |  |
|  | Μάλλον όχι |  |
|  | Μάλλον ναι |  |
|  | Σίγουρα ναι |  |
|  |  |  |
|  | **Τι περιμένατε που δεν το βρήκατε ακόμα στο ΠΜΣ** |  |
|  |  |  |
|  | Μαθήματα |  |
|  | **Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά δομημένη (σύνδεση διαλέξεων και αντικειμένων).** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν υψηλό** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Τα κριτήρια βαθμολόγησης ήταν διαφανή.** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Παρακολούθησα …. παραδόσεις στο μάθημα αυτό (με οποιοδήποτε τρόπο, πλήρως ή μερικώς)** |  |
|  | Αρκετές |  |
|  | Όλες |  |
|  | ΟΛΕΣ |  |
|  | Μερικώς |  |
|  | Ναι |  |
|  |  |  |
|  | **Σχολιάστε ότι άλλο θέλετε για το μάθημα αυτό:** |  |
|  | ( Παρακαλώ γράψτε την απάντηση σας εδώ ) |  |
|  | Διδάσκων / Διδάσκοντες |  |
|  | **Το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (e-class, βιβλία, διεθνής βιβλιογραφία) αρκεί για την κατανόηση της ύλης.** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Ο διδάσκων / οι διδάσκοντες οργανώνει / ουν καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Ο διδάσκων / Οι διδάσκοντες ήταν συνεπής / είς στις υποχρεώσεις του(ς).** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Η εργασία που δόθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Η διεξαγωγή του εργαστηρίου συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου των διαλέξεων** |  |
|  | Διαφωνώ απόλυτα |  |
|  | Διαφωνώ |  |
|  | Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ |  |
|  | Συμφωνώ απόλυτα |  |
|  |  |  |
|  | **Αναφέρετε οτιδήποτε άλλο σχόλιο έχετε για τις διαλέξεις που δόθηκαν από τους διδάσκοντες** |  |
|  | ( Παρακαλώ γράψτε την απάντηση σας εδώ ) |  |